

Regulamin realizacji projektu edukacyjnego w Publicznym Gimnazjum im. Tadeusza Kościuszki w Dąbrówce

I. Postanowienia wstępne

1. Celem realizacji projektu edukacyjnego jest:
 - a) poszerzanie i rozwijanie wiedzy uczniów,
 - b) kształcenie umiejętności pracy zespołowej,
 - c) kształcenie umiejętności prezentacji efektów swojej pracy,
 - d) wdrażanie do publicznych wystąpień.
2. Projekt realizuje obowiązkowo każdy uczeń klasy drugiej Publicznego Gimnazjum im. Tadeusza Kościuszki w Dąbrówce.

II. Ramy czasowe

1. Projekt edukacyjny realizowany jest w klasie drugiej w terminie od listopada do kwietnia.
2. Tematy projektów edukacyjnych powinny być określone do 15 listopada danego roku szkolnego.
3. Do 20 listopada danego roku szkolnego lista tematów projektów edukacyjnych powinna być podana do wiadomości uczniom.
4. Do końca listopada zespoły realizujące projekt edukacyjny zgłaszają się do dyrektora gimnazjum i wybierają temat projektu.
5. Do 15 grudnia każdy zespół przygotowuje do zatwierdzenia przez dyrektora gimnazjum harmonogram pracy, który powinien określać: temat, skład zespołu, imię i nazwisko opiekuna, zadania realizowane w ramach projektu edukacyjnego, niezbędne materiały oraz sposób jego prezentacji. (Załącznik nr 1 – Harmonogram realizacji projektu)
6. Jeśli po konsultacji z opiekunem grupy projektowej dyrektor szkoły ustali, że dany zespół projektowy nie wykonuje terminowo zadań ujętych w harmonogramie pracy, realizacja projektu zostaje przerwana, a zespół będzie realizował projekt w kolejnym roku szkolnym z uwzględnieniem wszystkich obowiązujących procedur.
7. Prezentacja projektów edukacyjnych następuje podczas Szkolnego Dnia Projektów Edukacyjnych w maju każdego roku szkolnego w terminie wyznaczonym przez dyrektora gimnazjum.

III. Zespoły i opiekunowie

1. Poszczególne projekty edukacyjne realizowane są w zespołach liczących od 3 do 5 osób pod kierunkiem wybranego nauczyciela.
2. Zespół może liczyć więcej niż 5 osób tylko w przypadkach uzasadnionych charakterem projektu.
3. Zespoły dobierają się na zasadzie dobrowolności spośród uczniów klas drugich w danym roku (mogą to być zespoły międzyklasowe).
4. Wychowawca klasy drugiej, której uczeń nie wszedł w skład żadnego zespołu, pomaga mu we włączeniu się w skład zespołów istniejących.
5. Uczeń, który powtarza rok, nie musi, ale może ponownie realizować projekt edukacyjny.

6. Jeżeli z przyczyn losowych czy zdrowotnych uczeń nie może podczas swojej nauki w klasie drugiej przystąpić do realizacji projektu edukacyjnego, może go realizować w klasie trzeciej.
7. W uzasadnionym przypadku dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
8. Zespół wybiera sobie opiekuna, który będzie sprawował nadzór nad jego pracą w trakcie realizacji projektu edukacyjnego.
9. Opiekunem grupy realizującej w ramach projektu dany temat nie musi być nauczyciel, który go zgłosił.
10. Opiekun pełni funkcję koordynatora pracy zespołu. W trakcie pracy nad projektem członkowie zespołu mogą prosić o pomoc merytoryczną innych nauczycieli, którzy nie są ich opiekunami.
11. Jeśli liczba zespołów nie przekracza w danym roku szkolnym 70% liczby nauczycieli zatrudnionych w gimnazjum, nauczyciel zatrudniony w pełnym wymiarze godzin może mieć pod opieką maksymalnie jeden zespół. Jeśli jest równa lub przekracza 70%, nauczyciel może sprawować nadzór maksymalnie nad dwoma zespołami projektowymi.
12. Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze godzin, niezależnie od liczby zespołów projektowych, mogą sprawować nadzór maksymalnie nad jednym zespołem projektowym.

IV. Tematyka projektów edukacyjnych

1. Tematy projektów edukacyjnych zgłaszają obligatoryjnie nauczyciele (zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin 3 tematy projektów edukacyjnych w każdym roku szkolnym, zatrudnieni na część etatu - 2 tematy projektów edukacyjnych);
2. Tematy projektów edukacyjnych mogą zgłaszać również:
 - a) uczniowie lub grupy uczniów,
 - b) koła zainteresowań,
 - c) organizacje działające na terenie szkoły.
3. Każdy temat projektu zgłoszony przez nauczyciela, grupę uczniów czy organizację musi być związany z podstawą programową któregoś z przedmiotów nauczanych w gimnazjum. W przypadku tematów, w których taki związek budzi wątpliwości, ostateczną decyzję co do dopuszczenia jego realizacji podejmuje dyrektor szkoły.
4. Każda propozycja poza tematem powinna zawierać zakres merytoryczny. Pomysłodawca może również zasugerować sposób prezentacji efektów pracy, który dla zespołu uczniowskiego nie jest obligatoryjny. (Załącznik nr 2 – Propozycja tematów projektów edukacyjnych realizowanych przez uczniów PG w Dąbrowce w roku szkolnym)
5. Niewykorzystane w danym roku propozycje tematów pozostają w tzw. banku tematów i przechodzą na rok następny.

V. Prezentacja projektu edukacyjnego

1. Prezentacja projektów odbywa się podczas Szkolnego Dnia Projektów Edukacyjnych w maju każdego roku szkolnego w terminie wyznaczonym przez dyrektora gimnazjum.
2. Prezentacja projektu odbywa się w formie określonej w harmonogramie zatwierdzonym wcześniej przez dyrektora gimnazjum.
3. Prezentacja projektów odbywa się przed komisją powołaną przez dyrektora gimnazjum.
4. W skład komisji wchodzi: przewodniczący, opiekun zespołu, nauczyciel przedmiotu pokrewnego temu, z którym związany jest dany projekt edukacyjny. W skład komisji mogą wejść także: przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców i organu prowadzącego.
5. Dyrektor szkoły ma prawo w charakterze obserwatora brać udział w każdej prezentacji.

6. Na tydzień przed planowanym terminem prezentacji opiekun zespołu zgłasza dyrektorowi szkoły wymagania techniczne niezbędne do prezentacji. W formie pisemnej przedstawia także swoją opinię na temat zaangażowania poszczególnych członków zespołu w realizację projektu. (Załącznik nr 3 – Opinia opiekuna)
7. Każdy z członków zespołu realizującego dany projekt wypełnia indywidualną kartę samooceny, uwzględniającą jego zaangażowanie w prace zespołu, trudności napotkane w czasie pracy nad projektem, nabyte wiadomości i umiejętności. (Załącznik nr 4 – Karta samooceny ucznia)
8. Opinia opiekuna i karty samooceny poszczególnych uczniów dołączone zostają do Karty oceny realizacji projektu edukacyjnego.
9. Prezentacja odbywa się przed audytorium złożonym z uczniów.
10. Na prezentację efektów pracy zespół ma 30 minut, z czego 15 na minut przeznaczonych będzie na prezentację pracy, a 15 minut na pytania komisji dotyczące zawartości ze szczególnym uwzględnieniem zadań poszczególnych uczniów.
11. Komisją sporządza ocenę prezentacji projektu edukacyjnego (Załącznik nr 5 – Ocena prezentacji) oraz końcową ocenę projektu (Załącznik nr 6 – Końcowa ocena projektu), w której uwzględnia także opinię opiekuna i samoocenę ucznia.
12. Załączniki 3 – 6 składają się na Kartę oceny realizacji projektu edukacyjnego.
13. Zaangażowanie ucznia w realizację projektu ma wpływ na ocenę z zachowania na świadectwie ukończenia gimnazjum.
14. Od oceny uczeń może się odwołać do dyrektora gimnazjum.

VI. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

DYREKTOR
Publicznego Gimnazjum im. T. Kościuszki

mgr Tomasz Rurarz